

Skriv en sætning med ordet

Hvilken dag er gudernes ?

Mandag \_\_\_\_\_

Tirsdag \_\_\_\_\_

Onsdag \_\_\_\_\_

Torsdag \_\_\_\_\_

Fredag \_\_\_\_\_

## Del ordene

Hammer \_\_\_\_\_

Guderne \_\_\_\_\_

Skrymer \_\_\_\_\_

Ydrasil \_\_\_\_\_

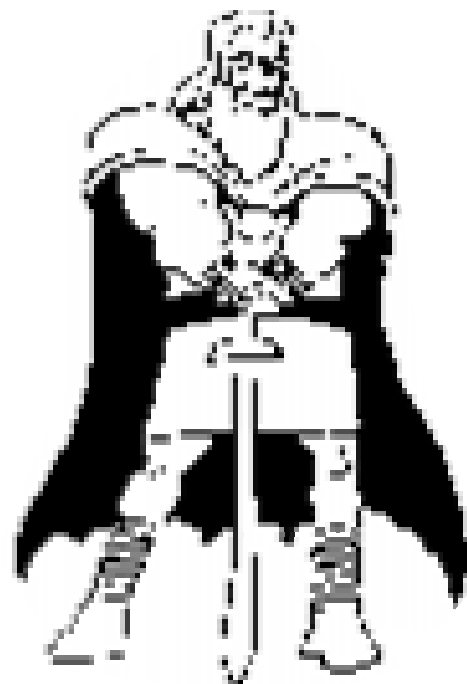
Væddemål \_\_\_\_\_

Udgård \_\_\_\_\_

Fenrisulven \_\_\_\_\_

Runeskrifter \_\_\_\_\_

Stavelser i alt : \_\_\_\_\_



Tordenvejr  
Bifrost  
Det  
Gik  
En  
Så  
Vikingen  
Vinkede

## Find ordet !

Der var engang \_\_\_\_\_ viking. Vikingen \_\_\_\_\_ en tur.

Pludselig \_\_\_\_\_ han en regnbue. \_\_\_\_\_ var Bifrost.

På \_\_\_\_\_ kom Tor i sin vogn.

Tor vinkede til \_\_\_\_\_.

Vikingen \_\_\_\_\_ til Tor.

Og væk var Tor med sit \_\_\_\_\_.

# Skabelsen

Engang for længe siden var der ingenting.

Der var kun en ko og en jætte.

Som ved magi kom der en ase.

Asen var en gud. Det var Odin.

Slag i slag kom alting frem af ingenting.

Træer, bjerge, floder og åer kom frem.

Odin snittede nu to træ figurer. Det var mennesker.

Menneskerne kom til at bo i Midgård.

Jætterne kom til at bo i Udgård.

Guderne kom til at bo i Asgård.

Og sådan blev det i mange tusinde år.



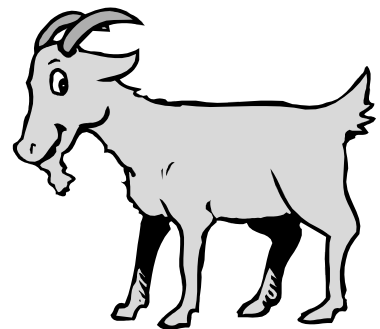
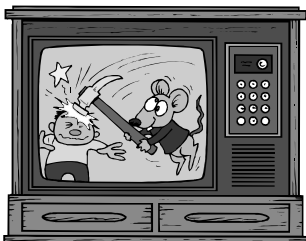
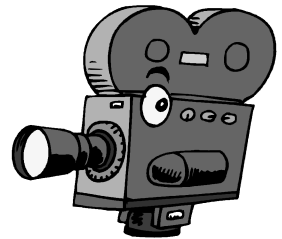
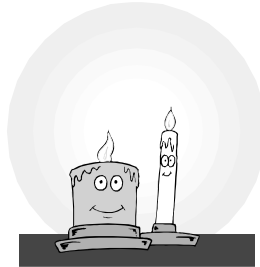
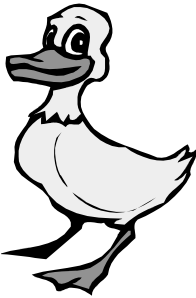
Sæt **ring** om navneord.

Sæt **firkant** om udsagnsord (gøre ord)



Skriv en sætning med ordet

Skriv ordet og læg farver på de ting guderne kendte til.





## Beskriv billedet

Du kan bruge ordene her:

mennesker

tønde

hår

børn

kappe

sværd

Langt

holder

armbånd



1 = Rød

2 = Hudfarvet

3 = Brun

4 = Grønt

5 = Sort

6 = Gråt

7 = Hvid

8 = Blå



Tor har tabt sin hammer.

Han opdager, at  
Midgårds-ormen har slugt  
den.

Tor griber sin kniv og.....

---

---

---

---

---

---

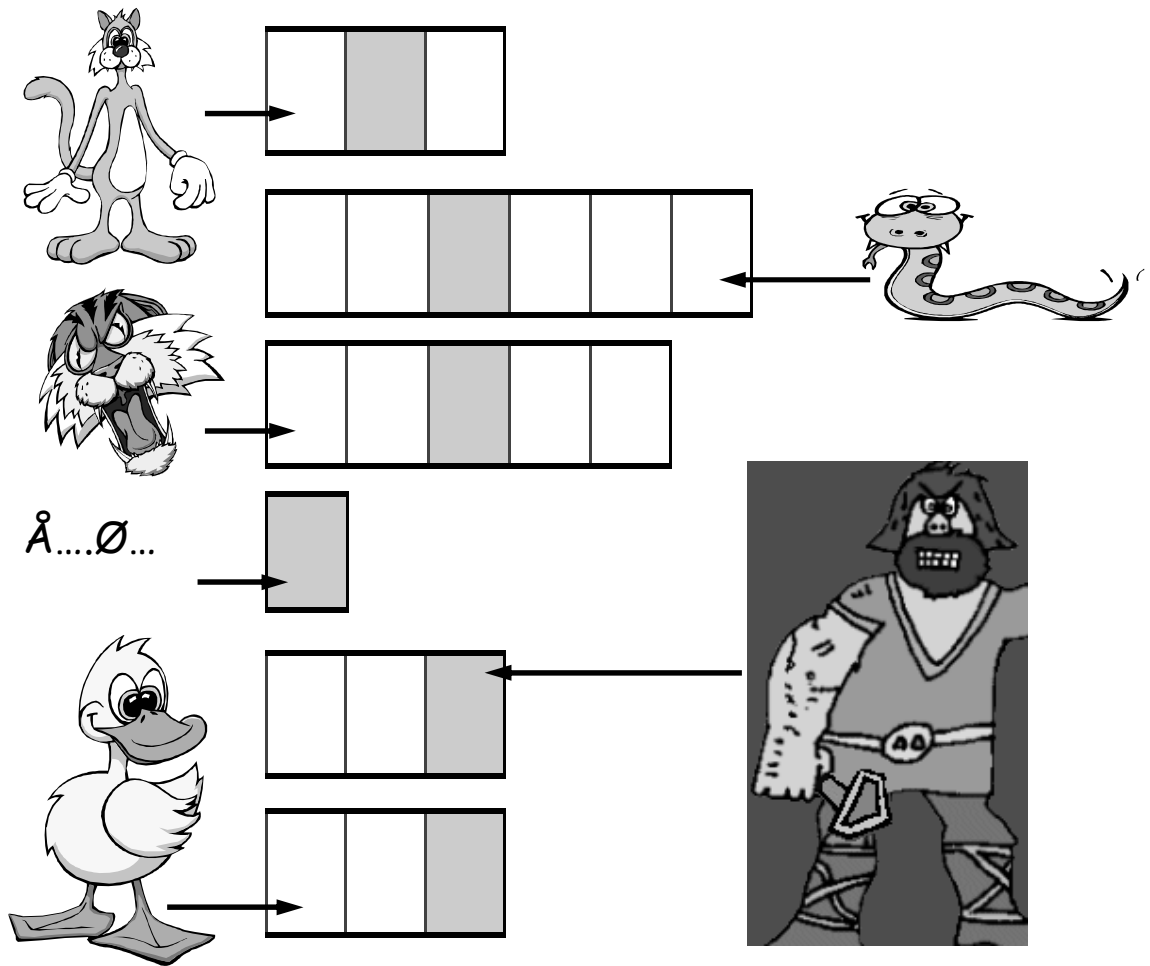
---

---

---

---





De grå felter danner et ord:



Gudernes skrift	Ydrasil		
spyd	Freja	Udgård	Tors våben
Hammer	Regnbuens navn	Kærligheds gud	
Jætternes hjem	Odins våben	Træ i midten af Asgård	
Bifrost	Runer		

Natten  
Arbejder  
Træ  
Økse  
Hytte

Ikke  
Er  
Bygge  
Asgård  
Træet  
Den



Quark og Tjalfe \_\_\_\_\_ ude i skoven.

De vil \_\_\_\_\_ en hytte i skoven.

Det er \_\_\_\_\_ svært. Quark er meget stærk.

Quark kan fælde et \_\_\_\_\_ med sine hænder.

Tjalfe bruger en \_\_\_\_\_ til at fælde et træ.

Da de har fældet to træer kan de bygge en \_\_\_\_\_.

De \_\_\_\_\_ meget hårdt.

Da det bliver nat er \_\_\_\_\_ færdig.

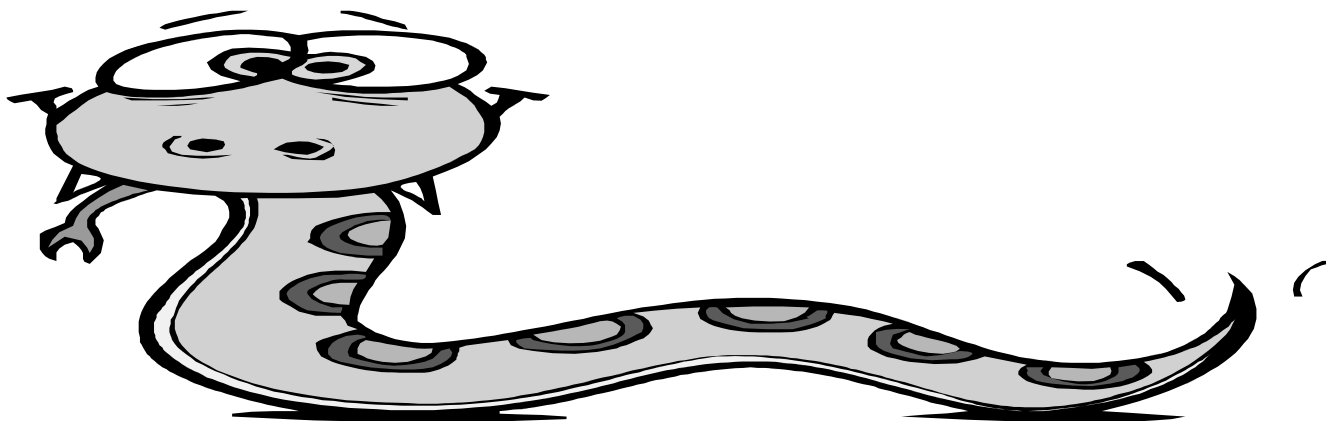
Og de kan spise mad i hytten oppe i \_\_\_\_\_.

Quark og Tjalfe sover i hytten om \_\_\_\_\_.

Om morgen går de hjem til \_\_\_\_\_.

## Tips 10 rigtige

1	X	2		
			Hvad trækker Tors vogn ?	1: Geder      X: Fisk 2: Heste
			Hvem er Udgårds-loke ?	1: En jætte    X: En nisse 2: En af guderne
			Hvor mange øjne har Odin ?	1: fire         X: Tre 2: Et
			Hvad er Ydrasil ?	1: En ørn      X: Et træ 2: En sød lille mus
			Tors våben er .....?	1: en hammer    X: et spyd 2: bue og pil
			Fraja er .....?	1: en mand      X: en jætte 2: en kærligheds gud
			Hvor mange dyr trækker Tors vogn ?	1: Ti             X: to 2: Fem
			Hvad hedder Tors ven ?	1: Udgårds-loke X: Skrymer 2: Loke
			Hvem er Quark ?	1: Et menneske    X: En gud 2: En lille jætte
			Hvad skrev vikingerne med ?	1: Bogstaver     X: Runer 2: De skrev ikke.



Skriv denne historie med runer.

Jeg skriver med runer.

Guderne skrev med runer.

Hvad står der ?

## Danske runer. Brugt fra ca. år 500 til ca. år 800



f u th a r k



h n i a s



t b m l R

16 runers futhark

Side 1 og 9:

Eleverne skriver hvert ord i felterne, de felter hvor der er farvet danner tilsammen et ord.

Side 2 og 5:

Læreren udvælger et ord, som eleven skal skrive igen på linierne med sin bedste formskrift. Derefter skrives en sætning med ordet.

Side 3:

Eleverne arbejder med at dele ord rigtigt. Opgave 2 går ud på at indsætte de rigtige ord.

Side 4:

Selvforklarende

Side 5:

Eleverne farvelægger de ting som fandtes i vikingetiden. Se desuden under s. 2.

Side 6:

Eleverne beskriver billedet med deres egne ord.

Side 7:

Farvelæg siden.

Side 8:

Eleven fortsætter historien

Side 9:

Se side 1, nederst skal eleverne finde de ordpar, der giver mening, fx Odins spyd og derefter sætte en pil overtil ordet spyd.

Side 10:

Eleverne skal indsætte de rigtige ord på de rigtige steder.

Side 11

Selvforklarende

Side 12, 13

Eleven skriver en historie med runealfabetet.

Nederst skriver eleven sin egen meddelelse med runer, derefter bytter de med deres sidemænd og løser hinandens meddelelser.

Runerne er hentet på <http://www.fortidensjelling.dk/jelling13.htm> , hvor læreren selv kan vurderer om man heller vil bruge en anden slags runer.